

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Фонд оценочных средств
по дисциплине ИСТОРИЯ**

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств.....4-6
2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....8

1. Паспорт комплекта оценочных средств.

Область применения оценочных средств ФОС

Предназначены для оценки результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины История

Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной дисциплины.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
<p>2.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Обучающиеся умеют анализировать и давать оценку основным тенденциям в экономической, политической и культурной сферах в России, ведущих странах мира и в целом мире.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между экономическими и политическими процессами, происходящими внутри страны и за её пределами.</p> <p>Умеют анализировать происходящие процессы в области экономики и политики</p>
<p>2.2. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Обучающиеся имеют представление об особенностях экономических и политических систем в ведущих странах мира</p>
<p>2.3. Знать причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в современных условиях</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Обучающиеся имеют представление об экономических, социальных, территориальных причинах конфликтов, возникающих между странами и внутри стран</p>
<p>2.4. Знать назначение, структуру, основные направления деятельности международных экономических и политических организаций</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование</p>	<p>Обучающиеся ориентируются в структуре международных организаций, их задачах и результатах деятельности</p> <p>Ориентируются в вопросах основных направлений и достижений в развитии науки и культуры мира и России</p>

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>								
<p>2.5. Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		<p>Обучающиеся имеют представление о Всеобщей декларации прав человека (1948), декларации ООН о правах коренных народов (2012), декларации ООН о верховенстве права на национальном и международном уровне (2012) и др.</p>						
<p>Распределение результатов обучения по видам контроля</p>								
<p>Наименование элементов умений и знаний</p>		<p>Виды аттестации</p>						
		<p>Текущий контроль</p>					<p>Промежуточная аттестация</p>	
<p>3.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, в Уральском регионе</p>		<p>Устные ответы. Тесты. Презентации, доклады. Практические занятия Тема 1.Содержание моноцентрической и полицентрической концепций мирового развития Тема 2. Система международной экономической и политической организаций Тема 3 Россия в мировой политической системе Тема 4 Россия и страны Ближнего зарубежья Тема.5. ЕС как интеграционная модель регионального развития. Европейская валютная система Тема 6 Политическое и экономическое развитие ведущих стран Европы Тема 7 Политическая и экономическая система США Тема 8 Экономическая и политическая система Китая на современном этапе Тема 9 Страны Восточной Европы на современном этапе Тема 10 Политическая и экономическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока Тема 11 Страны Юго – Восточной Азии Тема 12 Экономическое и социально – политическое развитие стран Центральной Азии. Тема 13 Япония и страны Корейского полуострова на современном этапе Тема 14 Основные тенденции в политическом и экономическом развитии Африки Тема 15 Основные тенденции в политическом и экономическом развитии стран Латинской Америки. Тема 16 . Проблемы экономики России на современном этапе Тема 17 Культурное достояние России Тема 18 Урал и Свердловская область на современном этапе</p>					<p>Практические занятия, подготовка докладов и презентаций, устный опрос, написание эссе</p>	
<p>3.2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>								
<p>3.3. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе. Уметь анализировать политическую и экономическую ситуацию в отдельных странах и в мире</p>								
<p>3.4 Уметь работать с информационными источниками , преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица)</p>								
<p>3.5 Представлять общую направленность деятельности международных организаций</p>								
<p>3.5. Знать о роли и науки и культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>								
<p>Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений</p>								
<p>Распределение учебного материала по программам учебной дисциплины</p>		<p>Тип контрольного задания</p>						
<p>Тема 1.Содержание моноцентрической и полицентрической концепций мирового развития</p>		У						
<p>Тема 2. Система международной экономической и политической организаций</p>		У		П				
<p>Тема 3 Россия в мировой политической системе</p>		У						

Тема 4. Россия и страны Ближнего зарубежья	У							
Тема.5. ЕС как интеграционная модель регионального развития	У							
Тема 6 Политическое и экономическое развитие ведущих стран Европы	У	О						
Тема 7 Политическая и экономическая система США	У							
Тема 8 Экономическая и политическая система Китая на современном этапе	У		П					
Тема 9 Страны Восточной Европы на современном этапе	У	О						
Тема 10 Политическая и экономическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока	У		П					
Тема 11 Страны Юго – Восточной Азии	У							
Тема 12 Экономическое и социально – политическое развитие стран Центральной Азии.	У		Д					
Тема 13 Япония и страны Корейского полуострова на современном этапе	У							
Тема 14 Основные тенденции в политическом и экономическом развитии Африки	У		Д					
Тема 15 Основные тенденции в политическом и экономическом развитии стран Латинской Америки.	У	О	Д					
Тема 16 . Проблемы экономики России на современном этапе	У		П					
Тема 17 Культурное достояние России	У		Д					
Тема 18 Урал и Свердловская область на современном этапе	У	О						
<i>Условные обозначения:</i>								
У – устный ответ, Т – тест, О – отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе, П- практическое занятие Д доклады								

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Покажите основные этапы создания Европейского союза
2. Охарактеризуйте многополярного мира в современных условиях
3. Охарактеризуйте основные цели создания ЕС
4. Дайте оценку проблемам, возникающим в деятельности ЕС и во взаимоотношениях ЕС с другими странами и блоками

5. Дайте оценку экономике США на современном этапе и покажите проблемы в экономической системе США
6. Охарактеризуйте политическую систему Китая
7. Проанализируйте основные причины бурного экономического роста в Китае в конце XX – XXI в.
8. Дайте оценку экономической и политической ситуации в странах Магриба
9. Дайте оценку экономической и политической ситуации на Ближнем Востоке
10. Дайте общую оценку экономической и политической ситуации в странах Латинской Америки
11. Покажите, какую роль играет Россия в решении важнейших мировых проблем
12. Дайте оценку основным экономическим проблемам России на современном этапе
13. Покажите структуру и основные органы ООН
14. Охарактеризуйте ведущие региональные международные организации
15. Покажите роль культуры в укреплении дружеских отношений между странами

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные источники:

3.2.2. Электронные ресурсы:

- нормативно-правовые:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.constitution.ru](http://www.constitution.ru)
2. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
4. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru)
6. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rspnp.pf](http://www.rspnp.pf)
7. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)
8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)
10. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) и др.

- исторические:

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
3. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
4. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
6. Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В.Кириллов, М.А.Бравина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
7. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
8. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
9. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www/puplic/ru>
10. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
11. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER> и др.

Вопросы практического занятия №1

Тема: Система международных политических и экономических организаций

Цель занятия: Рассмотреть основные цели и задачи, организационную структуру ведущих политических и экономических организаций

Задание №1 Заполните таблицу, указав цели создания организаций, год создания, их основные функции

Организация	Цель создания	Год создания	Основные функции
Организация Объединенных Наций			
Северо – атлантический договор (НАТО)			
Совет Европы			
Содружество Независимых государств			
Всемирная торговая организация (ВТО)			
Организация стран – экспортёров нефти			

Вопросы практического занятия №2

Тема: Экономическая и политическая система Китая на современном этапе

Цель занятия: проанализировать и обобщить фактический, статистический материал по экономической и политической ситуации в современном Китае

Задание №1 Используя интернет – ресурсы, ответьте на следующие вопросы:

- Обозначьте форму государственного правления в современном Китае

- Назовите правящую партию Китая

- Является ли эта партия единственной в политической системе Китая

- Назовите высший орган государственной власти Китая

- По какому принципу он формируется?

Задание №2 Исходя из вышеизложенных положений, дайте оценку политической системе Китая

Задание №3 По Конституции Китая является социалистическим государством. Ваши комментарии по данному факту

Задание №4 Какие специальные административные районы есть в Китае?

Задание №5 Объясните, в чём заключается суть курса «Одна страна, две системы»

Задание №5 Какой закон вызвал сильнейшие за последние 30 лет демонстрации в Гонконге? Почему?

Практическое занятие №3

Тема: Страны Ближнего и Среднего Востока на современном этапе

Цель занятия : Дать общую оценку ситуации на Ближнем Востоке. Рассмотреть причины и следствия «Арабской весны» Причины гражданской войны в Сирии. Отношения между Отношения Израиля с арабскими странами

Задание №1 Используя интернет – ресурсы, определите причины социальных и политических процессов, которые начались в декабре 2010 г. в Тунисе и получили название «Арабская весна»

Задание №2 Обозначьте основные итоги «Арабской весны»

Задание №3 Используя интернет – ресурсы, проследите, с какого события начинается конфликт между Арабскими государствами и Израилем

Задание №3 Назовите наиболее известные военные действия между арабскими государствами и Израилем и их итоги

Задание №4 Назовите арабские государства, которые на сегодняшний день заключили мирные договоры с Израилем

Вопросы практического занятия №4

Тема: Национальные проекты России 2019 – 2024 гг.

Цель занятия: Рассмотреть основные цели и задачи Национальных проектов России 2019-2024 гг.

В 2018 г. были разработаны Национальные проекты России, рассчитанные на их реализацию с 2019г. по 2024 год

Задание №1 Представьте цели и основные направления данных проектов, заполнив таблицу

Название проекта	Цель	Основные направления
1.		
2		
3.		

Задание №2 Напишите эссе, высказав свою позицию о роли данных проектов в дальнейшем развитии России
